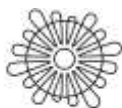


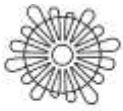
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|--------------|--|--|---|------------------------------|--|
| Sastavnica | Odjel za pedagogiju | | | | | akad. god. | 2023./2024. | | | | |
| Naziv kolegija | DOMSKA PEDAGOGIJA | | | | | ECTS | 3 | | | | |
| Naziv studija | Sveučilišni diplomski studij pedagogije | | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 15 | P | 15 | S | - | V | Mrežne stranice kolegija | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Stari kampus - učionica 201 <i>Predavanja</i> Srijedom od 10 do 11 sati <i>Seminari</i> Srijedom od 11 do 12 sati | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski | | | |
| Početak nastave | 11. listopada 2023. g. | | | | Završetak nastave | | | 24. siječnja 2024. g. | | | |
| Preduvjeti za upis | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić | | | | | | | | | | |
| E-mail | amrogic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave | | | |
| Izvođač kolegija | doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić | | | | | | | | | | |
| E-mail | amrogic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave | | | |
| Suradnici na kolegiju | / | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none">- definirati predmet, zadatke i područje istraživanja domske pedagogije;- poznavati razvoj domova kod nas i u svijetu;- klasificirati različite vrste domova prema različitim kriterijima;- poznavati oblike i sadržaje i sredstva odgojno-obrazovnog rada u domovima;- poznavati ulogu, kompetencije i područja rada odgajatelja u domovima | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">- humanizirati odnose u odgojno-obrazovnim ustanovama i zajedno sa suradnicima kreirati i realizirati slobodne aktivnosti učenika;- surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr.;- koordinirati sve nositelje odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje radi učinkovitosti procesa rada i odgovornosti;- poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru) | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input type="checkbox"/> domaće zadatke | | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | | <input type="checkbox"/> istraživanje | | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | | <input type="checkbox"/> projekt | | <input checked="" type="checkbox"/> seminar | | |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> ostalo | | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | <ul style="list-style-type: none">- redovita nazočnost na nastavi- izvršavanje nastavnih obveza | | | | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---------------------------------------|
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | |
| Termini ispitnih rokova | Ispitni termini su vidljivi na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju. | | Ispitni termini su vidljivi na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju. | | | |
| Opis kolegija | Domska pedagogija kao sastavnica znanosti o odgoju (predmet i područje istraživanja). Povijesno-komparativni prikaz razvoja domova kod nas i u svijetu. Vrste domova s obzirom na organizaciju i populaciju (pojmovna određenja i mjesto u odgojno-obrazovnom sustavu). Oblici, sadržaji i sredstva odgojno-obrazovnog rada u domovima. Pojam, kompetencije i područja rada odgajatelja u domu. | | | | | |
| Obvezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> - Rosić, V. (2007). Domska pedagogija. Zadar: Naklada d.o.o. - Klapan, A. (1996). Učenje u učeničkom domu. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci. | | | | | |
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none"> - Ćuk, M. (2012). Odgojni rad odgajatelja i ponašanja učenika u učeničkim domovima. Pedagoška istraživanja. 9 (1-2), 223-238. - Ćuk, M. (2014). Validacija skale procjene posjedovanja područno-specifičnih kompetencija odgajatelja u učeničkim domovima. Školski vjesnik. 63, 3, 5-22. - Hrvatić, N. (2002). Domska pedagogija: od teorije do odgojne prakse. U: Rosić, V. /ur./ Zbornik radova: Odnos pedagoške teorije i pedagoške prakse (190-202). Rijeka: Filozofski fakultete u Rijeci, Odsjek za pedagogiju. - Slana, J. (2005). Savjetodavni rad odgajatelja u učeničkom domu, Život i škola br. 13, 79-85. - Stilin, E. (2004). Stilovi rada i kompetencije odgajatelja u učeničkim domovima. Rijeka: Adamić. - Vukasović, A. (2001). Odgoj u domovima. U: Vukasović, A., Pedagogija (262-277). Zagreb: HKZ „MI“ | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 2/3 ocjene završni pismeni ispit, 1/3 ocjene seminarski rad | | | | | |
| Ocjenjivanje seminarskog rada i pismenog ispita (u bodovima) | < 7 bodova | | nedovoljan (1) | | | |
| | 7 – 8 bodova | | dovoljan (2) | | | |
| | 9 – 11 bodova | | dobar (3) | | | |
| | 12 – 13 bodova | | vrlo dobar (4) | | | |
| | 14 – 15 bodova | | izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi <i>Merlin</i>, sustav za e-učenje pa su studentima potrebni AAI računali.</p> | | | | | |



Sveučilište u Zagrebu
Universitas Studiorum
Iadertina | 1396 (2002)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)